



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

..... 080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงาน

080315103 Ergonomics and Safety at Work

2. จำนวนหน่วยกิต

.....3 หน่วยกิต.....

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร.....ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต... สาขาวิชา ..จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ.....

เป็นวิชาบังคับ.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ศ.ดร.มานพ ชูนิล.....

อาจารย์ผู้สอน ...น.อ.รศ.สุทธิ ศรีบุรพา.....

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา.....2..... ของชั้นปีที่ ..1...

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-

8. สถานที่เรียน (เรียนแบบออนไลน์ตลอดทั้งเวลาของรายวิชานี้)**

คณะ/วิทยาลัย ...ศิลปศาสตร์ประยุกต์..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา



10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
.....วันที่ 7 มิ.ย. 2565.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน(เรียนแบบออนไลน์ตลอดห้วงเวลาของรายวิชานี้)**	ปีการศึกษา 2/2564		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	LINE Application ZOOM Application MS Teams Application		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	มีแบบฟอร์มใบคำร้องขอให้ นศ. หยิบใช้		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	มีงานกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และงาน Re-Quiz ให้นศ.ที่มีปัญหาเรื่องคะแนนที่ได้น้อยได้เลือกทำงานส่ง		
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

(อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO 1. นศ.สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านการยศาศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงานแก่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้.....

CLO 2. นศ.สามารถวิเคราะห์รวมทั้งสามารถประเมินค่าและควบคุมอันตรายจากสภาพการทำงานที่เป็นผลเนื่องมาจากความไม่พิตเหมาะสมพอดิกันระหว่างคนกับงานและสถานที่ทำงานได้

CLO 3. นศ.สามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีและองค์ความรู้ทางด้านการยศาศาสตร์/มนุษย์ปัจจัย สามารถที่จะนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง.....



5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	✓	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	✓	- การสอบกลางภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	✓	
CLO2	✓	กรณีศึกษาเรียนรู้จากการใช้โครงการ (Project-based learning)	✓	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	✓	
CLO 3	✓	อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงการ	✓	- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	✓	



หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation : (เรียนแบบออนไลน์ตลอดทั้งเวลาของรายวิชานี้)**

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ มี 1.การสอบเก็บคะแนนย่อยในชั้นเรียน 2.การซักถามในชั้นเรียน 3.การให้งานมอบหมาย Assignments	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล มี....การแจ้งผลคะแนนเก็บต่างๆแล้วให้สน.เซ็นชื่อ รับทราบ-รับรองผลคะแนนต่างๆอยู่เป็นระยะๆ.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา มี.....การให้สน.ตั้งเป้าหมายในการเรียนและแจ้ง ระดับเกรดที่สน.อยากได้ แล้วเรียกให้สน.ที่มีปัญหา มาแจ้งปรับแก้ระดับเกรดของตนใหม่แล้วให้เซ็นชื่อ รับรองเอาไว้อยู่เป็นระยะๆ.....	✓		

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation (เรียนและประเมินผลแบบออนไลน์ตลอดทั้งเวลาของรายวิชานี้)**

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
ก. กำหนด Table of Specification	✓		
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		

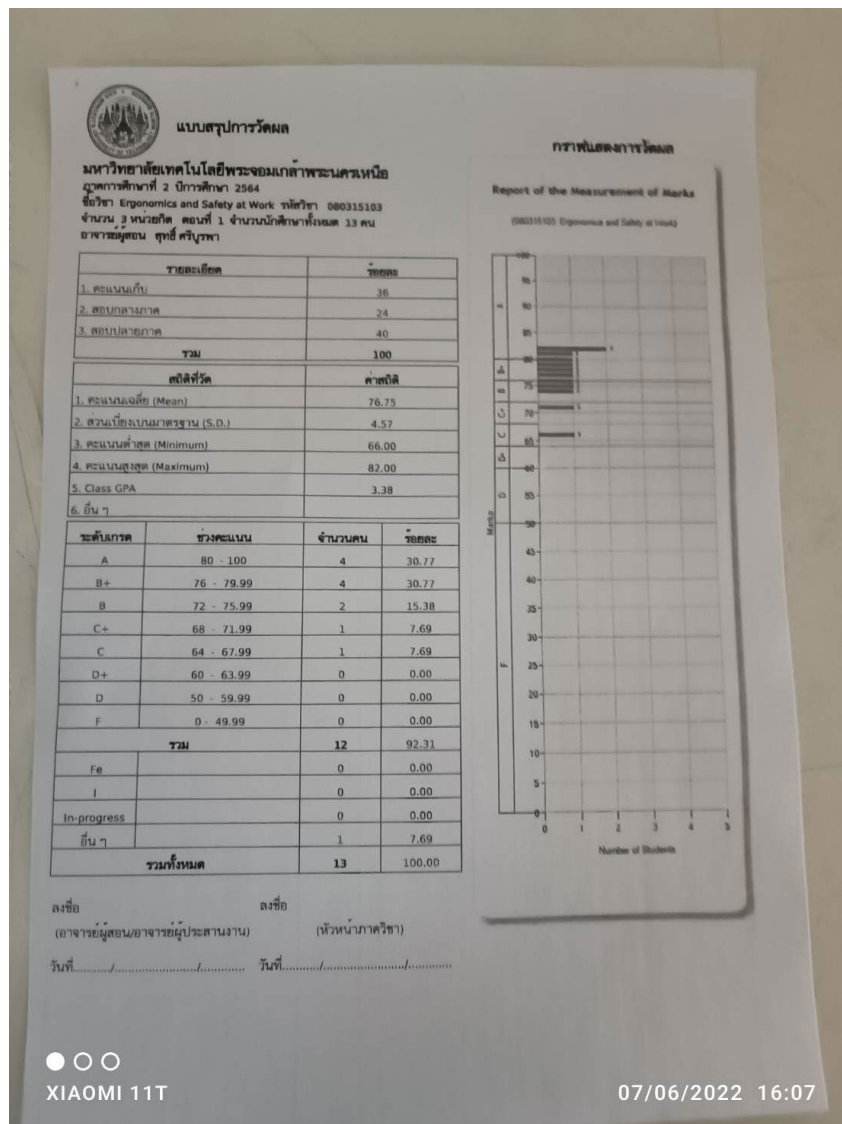


กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
ง. จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล		✓	
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อังกฤษ ☐ อังกฤษ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)



ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ
ข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....เกิดมีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19ในช่วงที่มีการเรียนการสอนตลอดเกือบทั้งเทอม ส่งผลให้การ
จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ตลอดทั้งเวลาของรายวิชานี้)**.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....ทางมหาวิทยาลัยควรซื้อ account ZOOM ให้อาจารย์โดยตรง ดีกว่าการใช้ผ่านทาง ICIT ของมหาวิทยาลัย
เพื่อความสะดวกและคล่องตัวและประสิทธิภาพ.....

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



ประเมินการสอนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาคเรียนที่ 2/2564				
สอนวิชา Ergonomics and Safety at Work ผู้สอน : น.อ.รศ.สุพรี ศรีบุรพา				
จำนวนนักศึกษา		12		
จำนวนใบประเมิน		10		
เปอร์เซ็นต์นักศึกษาที่ทำการประเมิน		83.33 %		
ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการสอน		3.79		
ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตการเรียน แนวทางการสอน และเกณฑ์วัดผล	10	4.50	0.71
2	มีความรู้ในเนื้อหาวิชา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้	10	4.10	1.29
3	ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและใช้เวลาที่สอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	10	4.30	1.06
4	ใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย	10	3.20	1.55
5	มีช่องทางในการให้คำปรึกษากับนักศึกษา	10	4.10	1.10
6	เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวการสอนที่กำหนดไว้	10	4.00	0.94
7	มีเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	9	3.44	1.42
8	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามปัญหา	10	4.00	1.41
9	มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ	10	3.70	1.06
10	ความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ตรงกับเนื้อหาวิชา ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	10	3.90	1.37
11	มีการกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแนะนำแหล่งค้นคว้า	10	4.20	1.03
12	มีการตรวจงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	10	3.30	1.57
13	ปริมาณงานที่มอบหมายมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนของวิชา	10	3.20	1.40
14	การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและเป็นระบบ	10	3.00	1.41
15	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10	3.70	1.57
16	ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา	10	3.90	1.45
17	ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	10	3.90	1.45
18	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	3.80	1.40
19	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3.20	1.62
เฉลี่ยภาพรวมด้านทักษะของอาจารย์ผู้สอน			4.30	1.21
เฉลี่ยภาพรวมด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน			3.82	1.20
เฉลี่ยภาพรวมด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล			3.30	1.39
เฉลี่ยภาพรวมด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			3.87	1.46
เฉลี่ยภาพรวมในการสอนของอาจารย์ผู้สอน			3.79	1.29
ข้อเสนอแนะ				
1. อยากให้ปรับรูปแบบหรือวิธีการสอน เช่น การอ่านสไลด์ที่ละหน้า เนื้อหาในสไลด์ เป็นต้น ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ				
2. รายวิชานี้มีประโยชน์มาก ตัวอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเทคนิคเฉพาะตัว นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชานี้และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เยอะ แต่ส่วนที่ควรพิจารณาปรับปรุงใหม่คือ เกณฑ์การให้คะแนนควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจน และในเรื่องของ feedback เกี่ยวกับงานที่ส่ง หรือเกณฑ์การให้คะแนนของการบ้านอยากให้ชัดเจนกว่านี้				

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ตลอดห้วงเวลาของรายวิชานี้)**ทำให้บางข้อบางคอมเมนต์ของนศ.นั้น อจ.ผู้สอนไม่สามารถจะปฏิบัติกระทำได้ด้วยข้อจำกัดต่าง ๆ นานา คาดว่า นศ.ผู้ประเมินแบบเดิมที่คุ้นเคยไปตามสภาพเหตุการณ์การเรียนการสอนแบบปกติ/ออนไซต์ จนอาจทำให้นศ.บางคนที่มีประเมินมานั้นหลงลืมไปว่าเป็นการเรียนการสอนนี้เป็นแบบออนไลน์ตลอดเวลา.....

.....

.....



2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

- ควรเพิ่มให้มีการประเมินแบบ 360 องศาโดยให้นักศึกษาทำการประเมินกันเอง และเปิดโอกาสให้มีการให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน
- ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Form มาช่วยในการทำแบบประเมิน (Rubrics) ให้นักศึกษาในการประเมินกันเอง

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... การเรียนการสอนแบบออนไลน์ตลอดทั้งเวลาของรายวิชานี้**ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์จะได้ผลดีกว่าในทุกด้าน/ทุกประเด็น

.....

.....